

Maak een toffe dansclip

Deze workshop is gemaakt voor groepen 5, 6, 7 en 8

Korte samenvatting

We werken tijdens deze workshop aan het maken van een wervelende dansclip. De muziek van deze dansclip is ontworpen door leerlingen uit groep 7, dus precies passend bij de belevingswereld van jullie leerlingen.

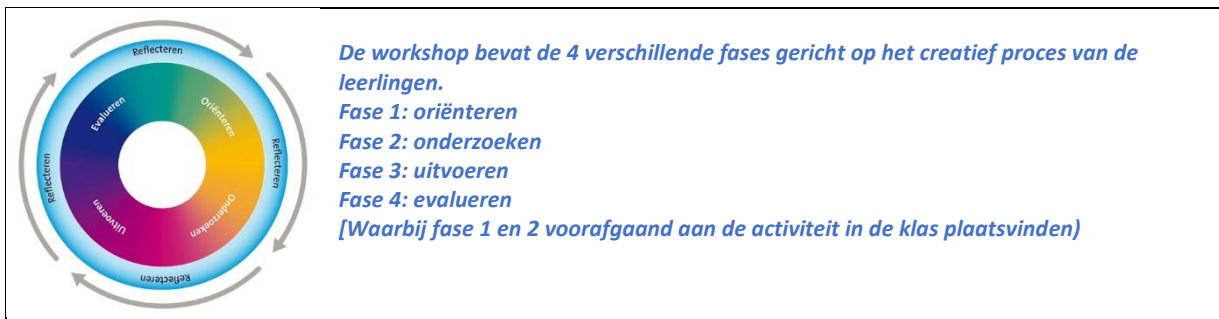
De clip wordt u dezelfde dag nog digitaal toegestuurd.

Voorbeeld:

In les 1 ga je aan de slag met onderstaande lesbrief, de leerlingen gaan zich oriënteren op verschillende aspecten van jezelf presenteren. Ze bespreken in les 1 welke kleding ze zullen dragen tijdens de opnames.

In les 2 komt Tessa of Mark van Tessa Totaaltheater bij jullie in de klas. Na een korte terugblik op les 1 gaan jullie aan de slag met het leren van de regie, het ontwerpen van een eigen dansstuk en de vervaardiging van de dansclip! Een toffe manier om vaste regiecomponenten af te wisselen met eigen creativiteit van de leerlingen.

In les 3 ga je zelf in de klas een aantal reflectie oefeningen toepassen.



Benodigheden workshopdag: Leeg lokaal

Les duur: 45 minuten

Vorbereiding/ les 1: 45 minuten

Kerdoelen: 54,55,56

Leerdoelen: Ze zullen tijdens de clip samenwerken, de ruimte verkennen, werken aan concentratie, een dans ontwerpen en zichzelf presenteren.

Zorgen jullie voor een leeg speellokaal? Dan zorg ik voor de rest.

LES 1

Tijdens deze les gaan jullie je oriënteren op het thema presenteren. Dit doen jullie door een keuze te maken welke kleding jullie aan gaan doen tijdens de workshop/filmdag.

Voer deze les maximaal 1 week en minimaal 1 dag voor les 2 uit.

Oriënteren op presenteren

Vertel dat de leerlingen met behulp van Mark of Tessa een dansclip gaan maken. Bespreek met elkaar dat de leerlingen voor deze videoclip allemaal mogen meedenken met de kledingstijl.

Onderzoeken

Laat de leerlingen allemaal opschrijven welke kleding ze in de kast hebben hangen/ liggen. Laat ze in 5 minuten zoveel mogelijk kledingstukken opschrijven die in hun eigen kast hangen. (de kleur erbij opschrijven zou een goede aanvulling zijn)

Keuze maken

Bekijk/ bespreek alle lijsten, zijn er overeenkomsten met allemaal samen? Of zijn er overeenkomsten met de jongens en/of de meisjes? Maak nu een keuze. (bijvoorbeeld allemaal spijkerbroek en wit shirt, of allemaal zwart wit, of meisjes met kleur jongens spijkerstof, of allemaal stippen, streken en blokjes.....elke keuze die wordt gemaakt is goed!)



Zorg voor lege a4tjes
en pennen/potloden
of stiften.

LES 2 UITVOEREN

In deze les komt Mark of Tessa van Tessa totaaltheater een dansclip met jullie maken.

Zorg tijdens deze dag voor een leeg speellokaal. Kom op de afgesproken tijd naar het speellokaal, de vakdocent zal verder uitleggen wat er gaan gebeuren.

Op een leuke wervelende medley (gemaakt door leerlingen uit groep 6, van een basisschool uit Enschede) zullen jullie in 45 minuten een hele mooie videoclip maken! Met elkaar, als groep. Jullie ontdekken hierbij dat samenwerken bij het maken van een clip heel belangrijk is.

Denken jullie zelf aan de kleding? Deze dragen jullie namelijk ook tijdens de workshop, de opnames zijn aansluitend aan de workshop.

Les 3 Evalueren

Ter verwerking van het lespakket, ter evaluatie van les 1 en 2 kunnen jullie vervolgens de volgende dag les 3 inzetten.

Bekijk samen de toffe dansclip! Bespreek met elkaar wat je mooi vindt aan de clip. Waar wordt je door geïnspireerd. Wat vond je goed gaan?

Stel ook de volgende vragen: Hoe heb je de workshop ervaren? Heb je dingen geleerd die je eerder niet wist?